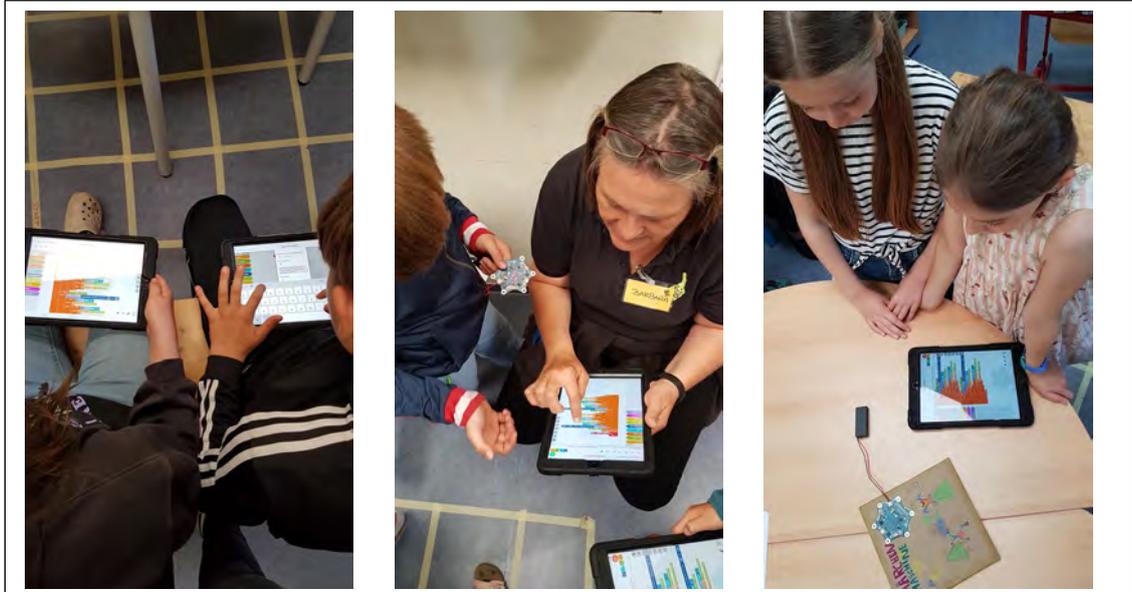




Abbildung 4: Links: Befehlszeile für das Programmieren ohne Computer
 Rechts: Raster für den Roboter – Die Kinder sagen die einzelnen Schritte an, die das „Roboterkind“ machen soll.



Abbildung 5: Gestalten der Märchenmaschine. In die Aussparung wurde ein Bild des Calliope mini (blauer Stern) eingeklebt. Dort soll später der Mikrocomputer hin.



Abbildungen 6: Schülerinnen und Schüler mit Frau Dr. Kranz-Zwinger beim Programmieren mit dem Calliope mini

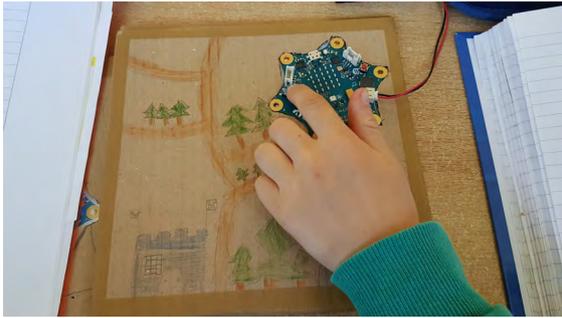


Abbildung 7: So sieht die Märchenmaschine am Ende aus.



Abbildung 8: Märchenmaschinen fertig zum Bestücken mit dem Calliope mini